

# PROTOKÓŁ KONTROLI

Prawidłowość wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej

## Informacja o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	PRZEDSZKOLE MIEJSKIE NR 7 W GLIWICACH
Adres	ul. Tarnogórska 107 44-102 Gliwice
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki	BARBARA OLCHAWA

## Informacja o kontroli

Organ sprawujący nadzór pedagogiczny	
Nazwa:	Śląski Kurator Oświaty
Adres:	ul. Powstańców 41 a 40-024 Katowice

Kontrolujący		
Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Beata Górna	2024-06-11	DK-GL.5532.1.63.2024

Terminy	
Termin rozpoczęcia kontroli:	2024-06-11
Termin zakończenia kontroli:	2024-06-11
Dni, w których odbywały się czynności kontroli w szkole/placówce:	1

Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości, wnioski i zalecenia wynikające z przeprowadzonych czynności kontroli:

### 1. Kontrolowana jednostka systemu oświaty:

<p><input checked="" type="radio"/> Przedszkole</p> <p><input type="radio"/> Szkoła podstawowa</p> <p><input type="radio"/> Liceum ogólnokształcące</p> <p><input type="radio"/> Technikum</p> <p><input type="radio"/> Branżowa szkoła I stopnia</p>
---

39

*Olca*

**2. W przedszkolu/szkole jest prowadzona nauka języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego:**

<input checked="" type="checkbox"/> niemieckiego	<input type="checkbox"/> ukraińskiego
<input type="checkbox"/> czeskiego	<input type="checkbox"/> rosyjskiego
<input type="checkbox"/> ormiańskiego	<input type="checkbox"/> romskiego
<input type="checkbox"/> tatarskiego	<input type="checkbox"/> litewskiego
<input type="checkbox"/> białoruskiego	<input type="checkbox"/> słowackiego
<input type="checkbox"/> hebrajskiego lub jidisz	<input type="checkbox"/> karaimskiego
<input type="checkbox"/> lemkowski	<input type="checkbox"/> kaszubskiego

**3. Książki pomocnicze wykorzystywane do realizacji programu wychowania przedszkolnego są dofinansowane z budżetu państwa przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania (UFO art. 68):**

Tak  
 Nie

**Proszę wymienić jakie inne materiały są wykorzystywane i skąd zostały pozyskane (np. platformy, portale).**

Pani dyrektor wymieniła: • własne laurki oraz karty pracy przygotowane przez nauczycieli z okazji tematycznych dni obchodzonych w przedszkolu np. Dzień św. Marcina, Dzień Babci i Dziadka, Walentynki, Dzień Matki, Dzień Ojca, Dzień Misia, Dzień Dinozaura, Mikołaj, Adwent, Dzień Postaci z Bajek, Dzień Ziemi, Światowy Dzień Pszczół itp., • własne kartki z życzeniami przygotowane przez nauczycieli z okazji Świąt Bożego Narodzenia oraz Świąt Wielkanocnych, • karty obrazkowe do poszczególnych tematów np. kolory, owoce, zwierzęta, ubrania, części ciała, członkowie rodziny, cyfry, pogoda itd., • gry dydaktyczne np. domino, memory, puzzle (część materiałów przygotowana przez nauczycieli), • piosenki z Youtube np. „Hallo, schön, dass Du da bist”, „Heute ist ein schöner Tag”, „Guck mal diese Biene da”, „Kopf, Schultern, Knie und Fuß”, „Grün sind alle meine Kleider”, „Komm bitte komm Osterhase komm”, „Es regnet, es regnet”, „Guten Tag, guten Tag sagen alle Kinder”, „Fünf kleine Fische”, „Brüderchen komm tanz mit mir”, „Tschu, Tschu wa”, „Aram sam sam”, „Das Astronauten Lied”, „Lichterkind, Laternenlauf”, „Zum Geburtstag viel Glück”, „Stiefel raus”, • bajki z Youtube np. „Bobo Siebenschläfer”, „Pepa Wutz”, „Die Kleine Raupe Nimmersatt”, „Bremenstadtmusikanten”, „Rotkäpchen”, „Hänsel und Grätel”, • wycieczki / wiersze np. „Eins, zwei, Papagei”. Strony internetowe: • <https://www.familii.at/kinderwelt/alter/3-6-jahre> • <https://www.wdrmaus.de/spiel-und-spass/spiele/index.php5> • <https://www.kika.de/spiele/kinderspiele-online-kostenlos-100> • [https://www.digipuzzle.net/de/lernspiele/kindergarten/index.htm#google\\_vignette](https://www.digipuzzle.net/de/lernspiele/kindergarten/index.htm#google_vignette) • [twinkl.pl](https://www.twinkl.pl) • Wordwall • Pinterest • SuperKid • [chmura.klett.pl](http://chmura.klett.pl) Dodatkowe materiały i zabawki wykorzystywane podczas zajęć: chusta Klanzy, zegar z pogodą, maskotki, pacynki, piłki, plastikowe mebelki, ubranka, kostka edukacyjna, tablet graficzny, rybki z wędkami, klocki Lego, zabawki i tablety niemieckojęzyczne, flagi Niemiec itp.

**4. Nauczyciele preferują wykorzystanie podręczników i książek pomocniczych w realizacji procesu nauczania/wychowania przedszkolnego dofinansowanych z budżetu państwa:**

Tak  
 Nie

**Proszę wymienić, z jakich podręczników i książek pomocniczych korzysta nauczyciel - podać tytuły i autorów.**

• „Niemiecki Klub Malucha”, Materiały dydaktyczne. Wydawnictwo Dom Współpracy Polsko-Niemieckiej, • „Łatwiej z niemieckim”, Animacje językowe dla rodziców. Wydawnictwo Dom Współpracy Polsko-Niemieckiej, • „Hallo Anna Vorkurs dla klas „zerowych” – kurs języka niemieckiego przeznaczony dla przedszkolaków w wieku od 5 do 6 lat. Wydawnictwo Klett, • „Niemiecki dla dzieci 3-7 lat”, Wydawnictwo LITERAT, • „Niemiecki dla dzieci 3-6 lat”, Wydawnictwo LITERAT, • „Mein erstes großes Wörterbuch” – słownik obrazkowy dla dzieci. Wydawnictwo Ravensburger, • Ilustrowany słownik języka niemieckiego dla dzieci, Wydawnictwo Warszawski Dom Wydawniczy, • „Vorschule” Książka z zadaniami dla dzieci przedszkolnych. Wydawnictwo media Verlagsgesellschaft mbH. Książki z piosenkami: • „Fingerspiele und Kinderreime”, Wydawnictwo Delphin GmbH, • „Uczę się niemieckiego śpiewająco” Książka dla dzieci 3-6 lat. Wydawnictwo nowela, • „Śpiewaj i ucz się. Piosenki niemieckie”. Wydawnictwo Akademia Inteligentnego Malucha, • „Meine schönsten Kinderlieder”. Wydawnictwo Trötsch. Bajki: • Wybrane Baśnie Braci Grimm, • „Bobo Siebenschläfer” Markus Osterwalder, • „Die Kleine Raupe Nimmersatt” Eric Carle, • „Oh, wie schön ist Panama” Horst Eckert, Janosch.

**Spostrzeżenia wizytatora:**

Kontrolujący wpisuje w tym miejscu inne ważne informacje w kontrolowanym obszarze, zaobserwowane podczas przeprowadzania kontroli (np. świadczące o nieprawidłowościach w funkcjonowaniu przedszkola/szkoły), niebędące przedmiotem kontroli.

Nie stwierdzono.

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

**DYREKTOR**  
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 12  
w Gliwicach

Glinice, 11.06.2024

*mgr inż. Barbara Olchawa*  
Miejscowość, data i podpis dyrektora  
kontrolowanej jednostki

**WIZYTATOR**

Glinice, 11.06.2024

*mgr Beata Górna*  
Miejscowość, data i podpis kontrolującego

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

**DYREKTOR**  
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 12  
w Gliwicach

11.06.2024

*mgr inż. Barbara Olchawa*  
Data i podpis dyrektora szkoły/placówki

司 公 限 有 德 德

德 德 德 德